

## Средняя группа (5-6 лет)

### Познавательное развитие

Ознакомление с предметным и социальным окружением.



Совершите с детьми увлекательное путешествие в прошлое одежды.

Дайте детям понимание о том, что человек создает предметы для своей жизни.

Развивайте ретроспективный взгляд на эти предметы. Воспитывайте бережное отношение к предметам.

<http://www.tavika.ru/2012/11/evolution-of-clothes.html>

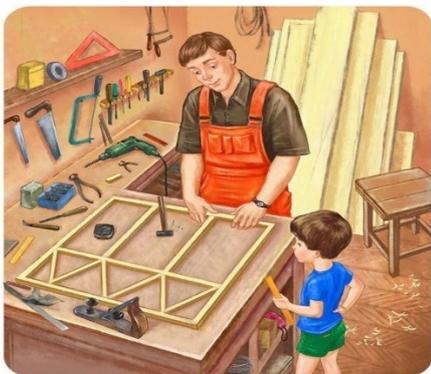
Познакомьте детей с профессиями

Наш любимый плотник

Познакомьте детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами.

Развивайте память, внимание.

Воспитывайте чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.

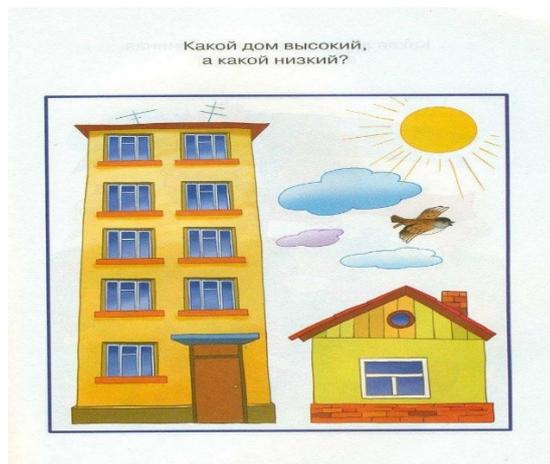


Твой ребенок:

презентации <http://tvourebenok.ru> / Тут можно скачать шутовины со взрослым названием "презентации", рассказывающие об окружающем мире: о животных и насекомых, фруктах и овощах, цифрах, странах и других интересностях.

## Формирование элементарных математических представлений

Сравниваем 4–5 предметов по высоте, раскладываем их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначаем результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше.



### Длинный – короткий



Упражняем в умении определять геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат).



Ориентируемся в пространстве (времени): - знакомим с понятиями: вчера, сегодня, завтра; - закрепляем знаний о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

Расскажи, что мальчик делал вчера, что делает сегодня и что будет делать завтра.



ВЧЕРА



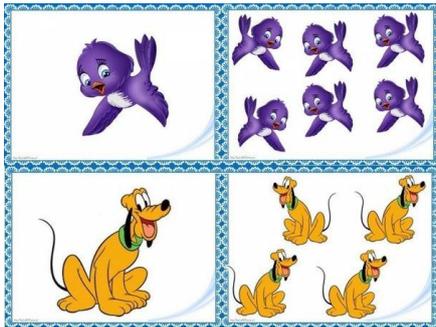
СЕГОДНЯ



ЗАВТРА

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

**Величина:** - развиваем умения сравнивать предметы по величине (больше, меньше; выше-ниже); обозначаем результаты сравнения соответствующими словами: больше – меньше; выше-ниже.



**И не забываем веселые считалки**



\*\*\*  
 Раз, два, три,  
 Четыре, пять,  
 Нам друзей  
 Не сосчитать,  
 А без друга  
 В жизни туго,  
 Выходи  
 Скорей  
 Из круга!  
 \*\*\*  
 Ветер за море летал,  
 Ветер певчих птиц считал.  
 Посчитал всех до одной!  
 А потом взял выходной.  
 Наша очередь считать!  
 Раз, два, три, четыре, пять!  
 \*\*\*  
 Катится горох по блюду,  
 Ты води — а я не буду!  
 \*\*\*

Лабиринт

**Веселый счет**



## Наблюдения

### Наблюдение за цветником

Закрепляем знания о цветнике;  
уточняем названия цветов, их строение, особенности размера,  
окраски, формы лепестков; обращать внимание на запах цветов; воспитываем бережное отношение

Я цветок сорвать хотела,  
Поднесла к нему ладонь,  
А пчела с цветка слетела  
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

Стоит в саду кудряшка —  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое,  
Что это такое? (Ромашка.)



### Сравнение ели с сосной

Уточняем знания детей о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху).

Сосны до неба хотят дорости,  
Небо ветвями хотят подмести,  
Чтобы в течение года  
Ясной стояла погода.  
Воспитатель загадывает детям загадку.  
У меня длинней иголки, чем у елки,  
Очень прямо я расту.  
Если я не на опушке,  
Ветки только на макушке. (Сосна.)



Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.

### Наблюдение за разными видами транспорта

Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.

#### Ход наблюдения

Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие.

Предложить детям рассмотреть велосипед.

С самых первых детских лет

Служит мне велосипед.

Лучше он любой машины,

Не нуждается в бензине!

Я педалями кручу

— Птицею с горы лечу.

Но на горку, между прочим,

Забираться трудно очень!

Я недолго унываю,

На педали нажимаю.

Пусть немного и устану,

Но зато сильнее стану!



Художественно-эстетическое развитие.

## Рисование

### Пальчиковая гимнастика



Нарисуем с детьми картинку про весну».

Формируем умение детей передавать в рисунке впечатления от весны. Упражняем в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать её, набирать краску на кисть по мере надобности). Развиваем умение удачно располагать рисунок на листе. Воспитываем наблюдательность, мышление, творчество.



<https://www.youtube.com/watch?v=PMpEgsBdVKI>

«Самолёты летят сквозь облака».

Формируйте у детей умение изображать самолёты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивайте образное восприятие, образные представления. Воспитывайте положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.



Раскраски на сайте "Ребзики" <http://rebzi.ru/> Картинки "для ребзикиков всех возрастов" на разные темы. Любую раскраску можно распечатать и раскрасить обычными карандашами.

## Речевое развитие

### День Победы.

Расскажите детям об этом великом празднике. Поучите стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы». Развивайте выразительность. Воспитывайте у ребенка смелость, настойчивость.



### Звуковая культура речи: звуки р-рь».

Упражняйте детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). Развивайте фонематический слух детей. Воспитывайте желание научиться произносить звуки правильно.



### Литературный калейдоскоп.

Выясните, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы, знают ли они рассказы и считалки. Развивайте у детей память. Воспитывайте умение выслушивать своих товарищей.



Сундучок дошкольника <http://doshkolnik.info/>

В "сундучке" собраны картинки, карточки, дидактические игры, которые вы можете изготовить самостоятельно.